

RISCOS E CONFLITOS NA FORMAÇÃO DE CAPITAL HUMANO PARA ATUAR NA ÁREA DAS TIC (TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) NO ESTADO DO CEARÁ-BRASIL



Emerson Mariano da Silva
Projeto Cientista Chefe - Funcap/CE
emerson.mariano@uece.br

José Maria Brabo Alves
Projeto Cientista Chefe - Funcap/CE
Jose.brabo@uece.br

Marlene Pinheiro Gonçalves
Projeto Cientista Chefe - Funcap/CE
marlene.pinheiro@uece.br

André Evangelista Moraes
Projeto Cientista Chefe - Funcap/CE
andrengenheiro@gmail.com

Ana Beatriz de Almeida Lima
Secretaria Municipal de Educação - Fortaleza/CE
profa.abeatriz@gmail.com

Agradecimentos:

Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap)
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Ceará (Secitece)
Secretaria do Desenvolvimento Econômico e do Trabalho (Sedet)
Federação das Indústrias do Estado do Ceará (FIEC)

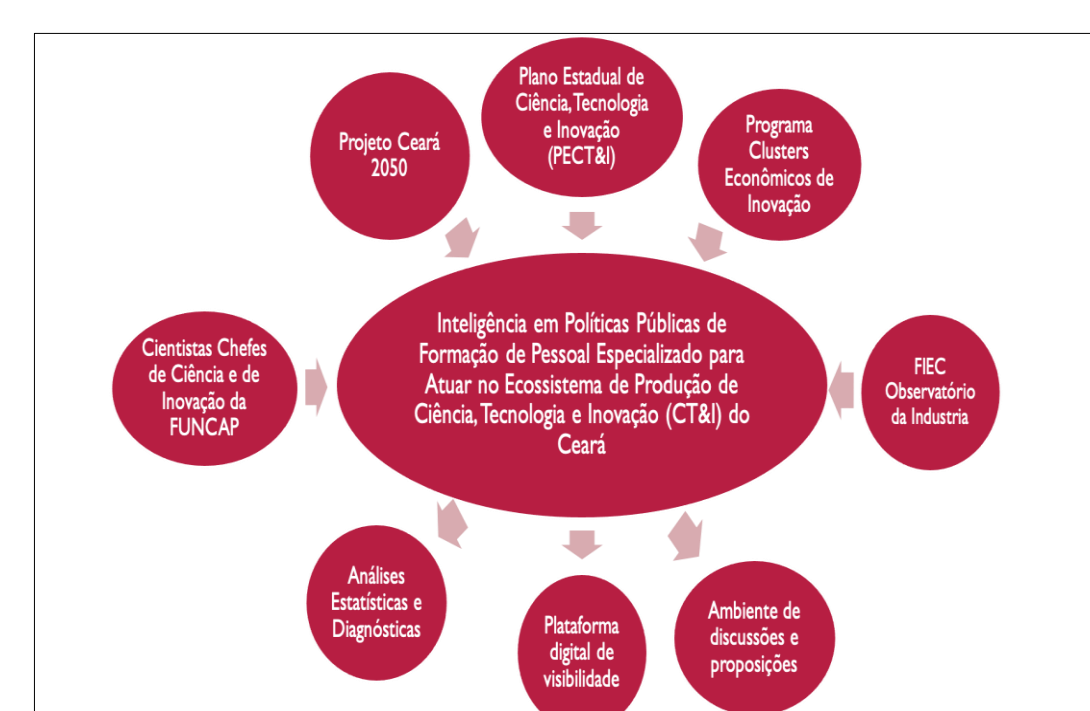
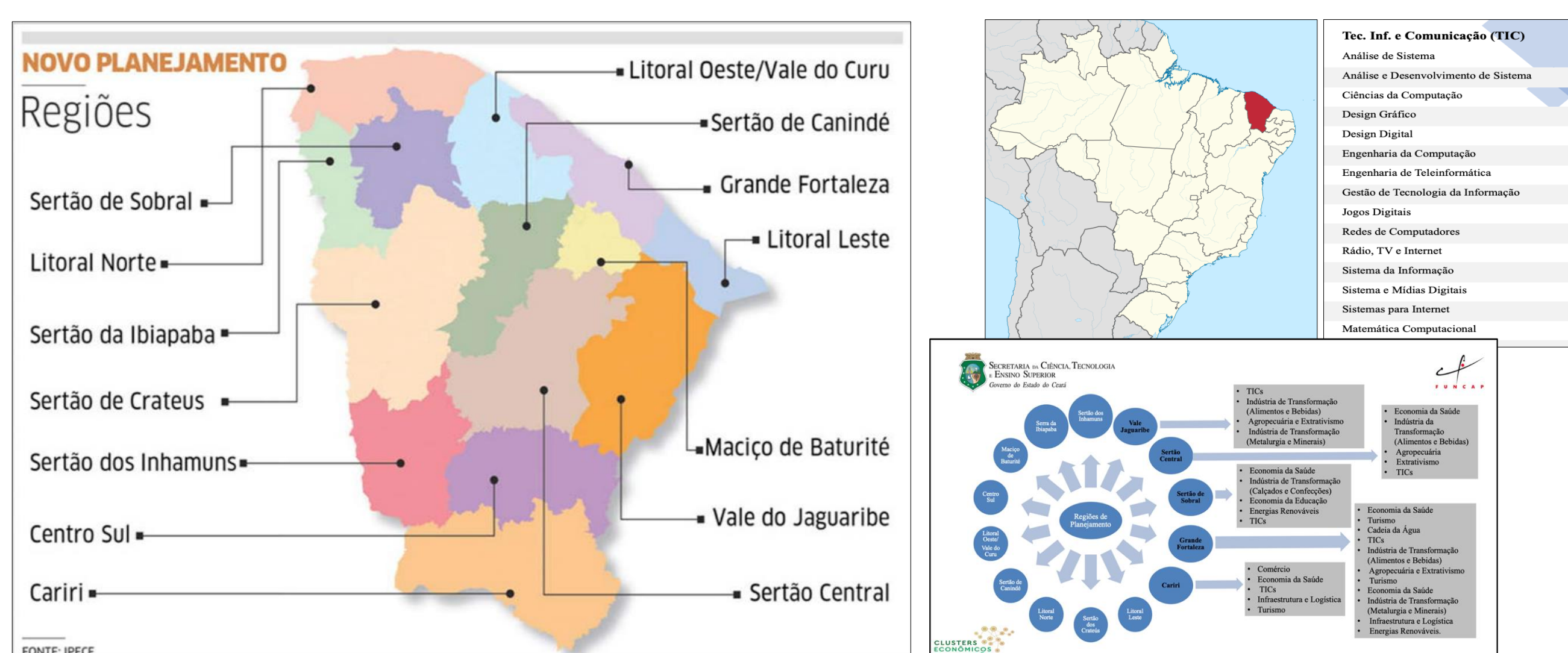
Introdução

Este trabalho mostra parte dos resultados obtidos no Projeto “Formação de Capital Humano para o Desenvolvimento Econômico do Ecosistema de Produção de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) do Ceará: Diagnósticos e Perspectivas de Futuro”, aprovado dentro das atividades do Programa Cientista Chefe da FUNCAP, vinculada a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior do Ceará (Secitece). No Estado do Ceará-Brasil o setor das TIC é classificado como de interesse econômico em projetos estruturantes da ADECE/CE, do Programa Clusters Econômicos de Inovação da SEDET, do Observatório da Indústria da FIEC e do Plano Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação (PECT&I).

Objetivos

O objetivo do Projeto é avaliar os riscos da formação de capital humano nas IES (Instituições de Ensino Superior) com autorização de funcionamento no Estado, dando visibilidade as informações para torná-las disponíveis aos gestores públicos e investidores, com vistas ao aprimoramento e ampliação da colaboração e ao desenvolvimento científico e tecnológico, e da competitividade dos setores públicos e produtivos do Estado do Ceará no Brasil.

Área de Estudo

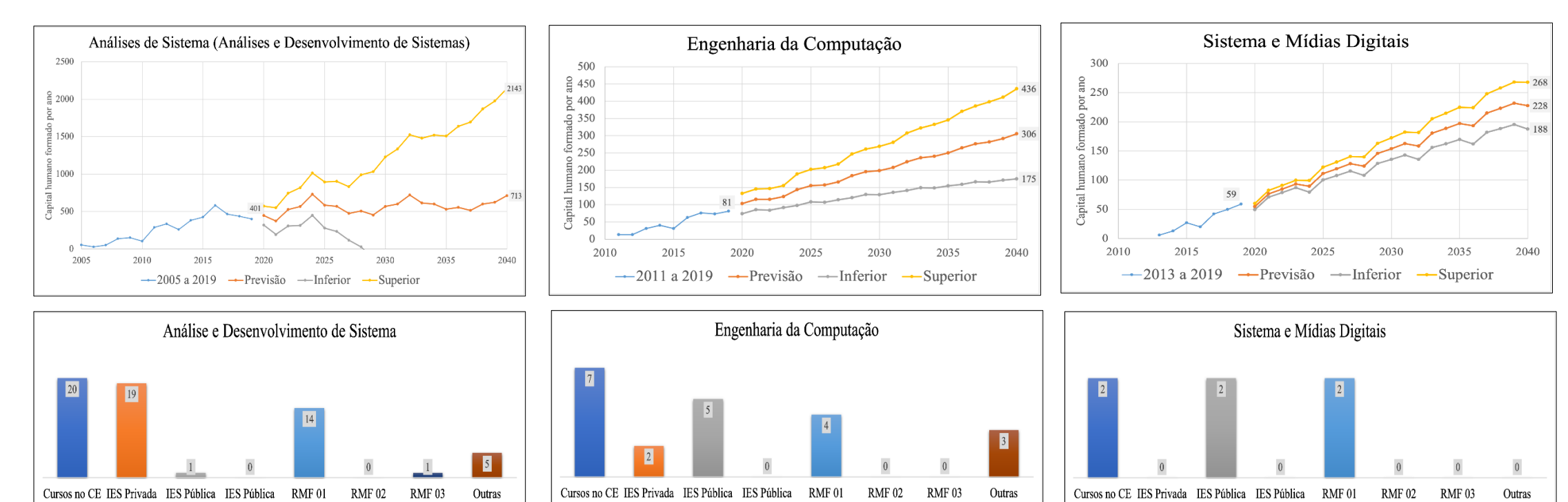
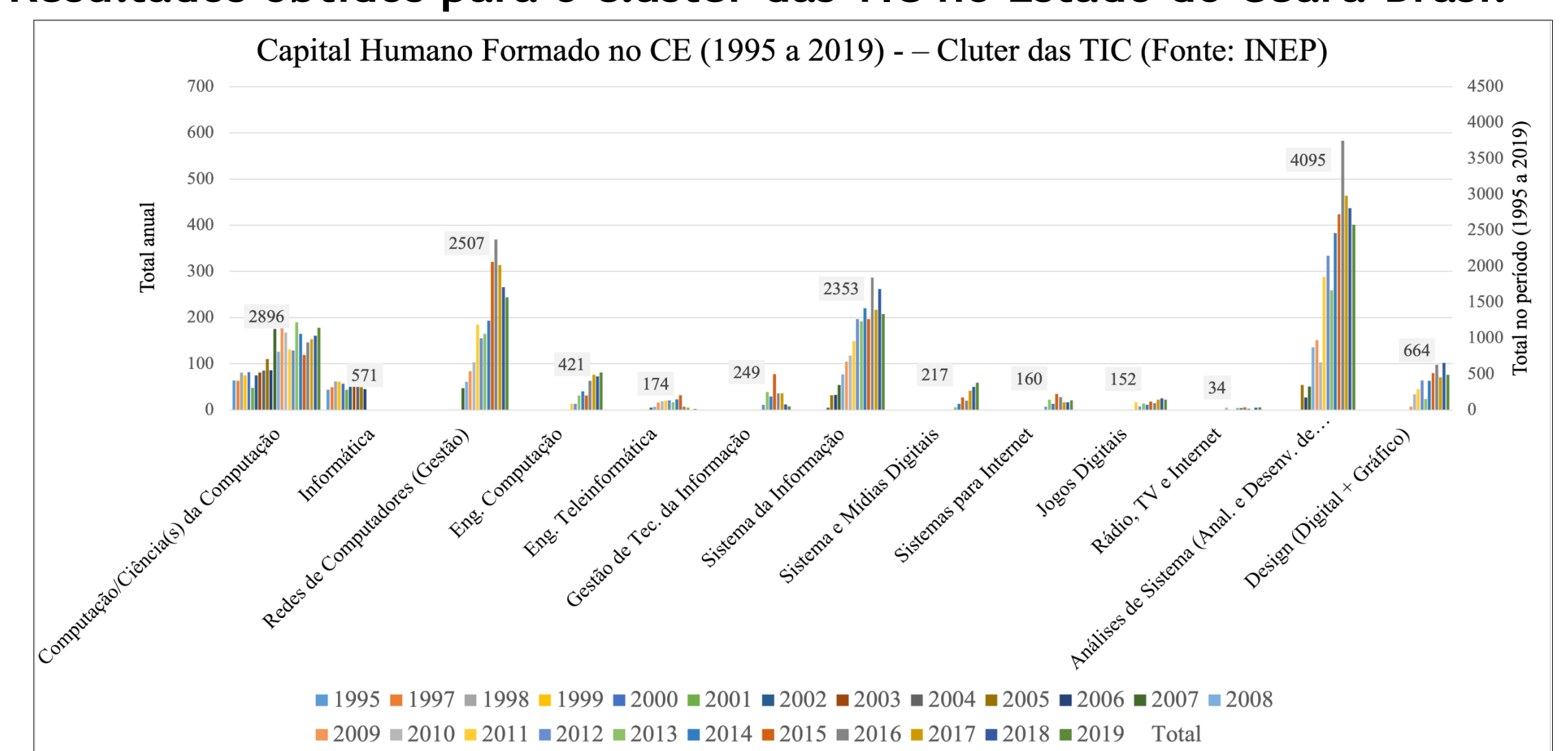


Metodologia

Foram realizadas análises estatísticas das séries históricas (no período de 1995 a 2019) dos totais anuais de formação de capital humano nos cursos autorizados a funcionar nas Instituições de Ensino Superior (públicas e privadas), informações obtidas nas bases do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) e modelagem matemática quantitativa através dos modelos ARIMA e SARIMA para a obtenção das projeções futuras de formação de capital humano para atuar no setor das TIC no Ceará.

Resultados e Discussão

Resultados obtidos para o cluster das TIC no Estado do Ceará-Brasil



*RMF - Região Metropolitana de Fortaleza (Capital do Estado do Ceará-Brasil); *RMF01 - Setor 01; *RMF02 - Setor 02; *RMF03 - Setor 03.
*IES - Instituição de Ensino Superior

Os resultados obtidos mostram que os cursos de formação de capital humano para atuar no setor das TIC no Estado do Ceará estão concentrados na capital do Estado (Fortaleza/CE) e que alguns destes cursos de graduação estão formando menos de dez profissionais por ano, como é o caso da graduação em Engenharia de Teleinformática e do curso em Gestão de Tecnologia da Informação. Outros cursos estão formando aproximadamente vinte profissionais por ano, como é o caso da graduação em Sistema para a Internet e em Jogos Digitais.

Conclusão

As análises estatísticas e a projeção de cenários futuros confirmam o risco da escassez de profissionais especializados para atuar no setor das TIC, trazendo riscos tecnológicos e de infraestrutura para o setor e comprometendo as diretrizes contidas no Plano Estratégico de Tecnologia da Informação do Estado do Ceará-Brasil (PETIC/CE), aprovado após a implantação do “Cinturão Digital” do Ceará, uma malha de fibra ótica planejada para ser implantada em mais de 3.500 km de extensão, conectando os 184 (cento e oitenta e quatro) municípios do Estado.

Bibliografia

- Makridakis, S., Wheelwright, S., Hyndman, R. (1998). *Forecasting: Methods and Applications*. 3.ed., New York: John Wiley and Sons.
- Gaither, N., Frazier, G. (2006). *Administração da Produção e Operações*. 8.ed. São Paulo: Thomson Pioneira.
- Devore, J. L. (2006). *Probabilidade e estatística para Engenharia e Ciências*. Tradução: Joaquim Pinheiro Nunes da Silva, 6.ed. São Paulo: Ed. Pioneira Thomson Learning, p. 682.